

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.9. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	52	52
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	52	52
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Я.В. Гармышев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» является приобретение навыков правильной квалификации преступлений; умение выявлять особенности конструкции конкретного состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона); умение правильного толкования уголовно-правовых признаков; привитие навыков правильного разрешения конкуренции уголовно-правовых норм и отграничения от смежных составов; знание и использование общих и специальных правил квалификации преступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	З. Знать основы политических, социальных и экономических процессов У. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Н. Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности
ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	З. Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и методологические основы квалификации преступлений	52		1	4		Реферат по теме : квалификационные ошибки
2	Проблемы квалификации преступлений против жизни	52	1	1	26		
3	Проблемы квалификации преступлений против здоровья	52	2	1	10		
4	Проблемы квалификации преступлений против свободы	52	2	1	6		Круглый стол по теме: похищение человека
5	Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	52	1	1	8		Круглый стол по теме: объективные признаки изноСИЛОВАНИЯ
6	Проблемы квалификации преступлений против собственности	52		1	12		
7	Проблемы квалификации преступлений против	52		1	4		Реферат по теме: преступления террорИСТИЧЕСКОЙ

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	общественной безопасности						направленности
8	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения	52		1	6		Реферат по теме: проблемы квалификации по ст. 228 УК РФ
9	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	52		1	8		Доклад по теме: понятие и признак должностного лица
10	Проблемы квалификации преступлений против правосудия	52		1	8		Коллоквиум по теме: объект правовой охраны правосудия
	ИТОГО		6	10	92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и методологические основы квалификации преступлений	52		2	2		Реферат: Квалификационные ошибки
2	Проблемы квалификации преступлений против жизни	52	4	6	12		
3	Проблемы квалификации преступлений против здоровья	52	2	2	6		
4	Проблемы квалификации преступлений против свободы	52	2	2	4		Круглый стол на тему: Объективные признаки похищения человека
5	Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	52	2	2	6		Круглый стол на тему: Объективные признаки изнасилования

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Проблемы квалификации преступлений против собственности	52	4	10	10		
7	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	52		2	4		Реферат на тему: Признаки преступлений террористического характера
8	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения	52		1	4		Реферат на тему: квалификационные ошибки по ст. 288 УК РФ
9	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	52		1	18		Реферат на тему: Понятие и признаки должностного лица
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Уголовно-правовая охрана личности: преступления против жизни	Понятие, признаки и виды убийства. Трудности квалификации убийства без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.
2	Уголовно-правовая охрана личности: преступления против здоровья	Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ- инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		характеристика). Побои. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности
3	Уголовно-правовая охрана личности: преступления против свободы личности	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар
4	Уголовно-правовая охрана личности: половой неприкосновенности и половой свободы личности	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Посягательства на половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, и половую свободу несовершеннолетних (сравнительная характеристика). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.
5	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Особенности квалификации отдельных преступлений в сфере экономических отношений.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие и методологические основы квалификации преступлений. Принципы квалификации преступлений. Влияние принципов УК на квалификацию преступлений. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовно-правовой нормы.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Классификация правил квалификации: общие правила; частные правила; единичные. Общие правила: правила-принципы, закреплённые в УК РФ и Конституции РФ; основанные на иных положениях УК РФ.</p> <p>Частные правила квалификации: правила квалификации преступлений в рамках единого состава; правила квалификации множественности преступлений; правила изменения квалификации преступлений.</p> <p>Правила квалификации преступлений в рамках одного состава: правила квалификации, связанные с особенностями субъективных признаков преступления; правила квалификации неоконченной преступной деятельности; правила квалификации соучастия в преступлении; правила квалификации мнимой обороны.</p> <p>Правила квалификации множественности преступлений: правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы; правила квалификации при конкуренции части и целого; правила квалификации при совокупности преступлений.</p> <p>Особенности единичных правил квалификации преступлений. Проводится в форме групповой дискуссии</p>
2	<p>Проблемы квалификации преступлений против жизни. Понятие убийства в уголовном законе и в теории уголовного права. Виды убийств. Жизнь как объект посягательства. Проблема определения начала уголовно-правовой охраны жизни человека. Проблемы искусственного поддержания жизни. Полемика о внутриутробной жизни в связи с разграничением убийства и незаконное производство аборта. Проблема эвтаназии. Лишение жизни как архетип уголовно-правовых запретов.</p> <p>Особенности квалификации простого убийства, сложности его отграничения от смежных составов преступлений.</p> <p>Объективная сторона убийства. Действия (бездействие), причиняющие смерть. Открытая характеристика способов причинения смерти. Причинение и ускорение смерти. Наступление смерти. Причинная связь между действием (бездействием) и наступлением смерти.</p> <p>Субъективная сторона простого убийства. Умысел прямой и косвенный. Мотивы и цели. Виды простого убийства.</p> <p>Система квалифицирующих обстоятельств. Их анализ с учетом разъяснений Верховного Суда РФ. Квалифицирующие обстоятельства, связанные с потерпевшим. Стадии уголовно-правовой оценки квалифицированных убийств.</p> <p>Привилегированные виды убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление.</p> <p>Конкуренция норм о квалифицированных и привилегированных видах убийства.</p> <p>Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Проводится с использованием метода "мозговой штурм"</p>
3	<p>Проблемы квалификации преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью человека. Классификация преступлений против здоровья. Здоровье как объект посягательства. Мозаичность уголовно-правовой охраны здоровья.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: проблемы установления</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	и квалификации. Умышленное причинение иного вреда здоровью. Квалифицированные и привилегированные виды составов преступлений против здоровья. Побои и истязания. Незаконное производство аборта. Заражение болезнями. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Проводится в форме рабы в малых группах в рамках круглого стола, научной дискуссии
4	Проблемы квалификации преступлений против свободы. Преступления против личной свободы. Основной и дополнительный объекты посягательств. Потерпевший от преступления. Похищение человека. Полемика о понятии похищения человека. Основной и квалифицированные составы. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего похищение человека. Разграничение похищения человека со смежными составами преступлений. Незаконное лишение свободы. Признаки основного состава. Квалифицирующие признаки. Отграничение незаконного лишения свободы от других преступлений. Торговля людьми. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми. Признаки основного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного деяния. Алгоритм квалификации деяния. Использование рабского труда. Международно-правовые стандарты прав человека в области трудовых отношений. Особенности объективной и субъективной сторон данного преступления. Квалифицирующие признаки. Алгоритм квалификации деяния. Незаконное помещение в психиатрический стационар
5	Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Нормы о половых преступлениях в УК РФ. Позиции Верховного Суда РФ. Преступления против половой свободы личности. Изнасилование. Разграничение полового сношения и действий сексуального характера. Критерии разграничения покушений на изнасилование и насильственных действий сексуального характера и оконченных деяний. Оценка характера насилия и угрозы как средств подавления сопротивления потерпевшей (потерпевшего). Признаки группового изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Их особо тяжкие последствия. Оценка возраста потерпевшей (потерпевшего) по делам о половых преступлениях. Использование беспомощного состояния потерпевшей (потерпевшего). Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Отличие развратных действий от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Проводится в форме дискуссии
6	Проблемы квалификации преступлений против собственности. Уголовно-правовая охрана экономики и собственности в структуре УК РФ. Позиции Верховного Суда РФ. Собственность как объект правовой охраны. Соотношение уголовного и иных отраслей права в сфере отношений собственности. Собственность и чужое имущество. Соотношение понятий.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Дискуссия по уголовно-правовым проблемам природы собственности. Система преступлений против собственности. Хищения чужого имущества. Иные корыстные посягательства на чужое имущество как целое. Посягательства на чужое имущество, связанные с его уничтожением либо повреждением. Преступления против собственности по главе 21 УК РФ и иные посягательства на собственность. Широкое и узкое понимание преступлений против собственности. Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности. Информационная база. Особенности квалификации. Специфика общественной опасности. Хищение чужого имущества. Легальное понятие хищения чужого имущества. Вопросы хищения в практике Верховного Суда РФ. Истоки понятия хищения. Отсутствие общей конструкции хищения в зарубежном уголовном законодательстве и праве.</p> <p>Признаки хищения. Объект и предмет хищения. Гражданско-правовое содержание объекта и предмета. Уголовно-правовые признаки объекта и предмета хищения. Споры об объекте и предмете хищения. Отсутствие понятия собственности в нормах о хищениях. Понятие чужого имущества и понятие вещи в российском уголовном праве.</p> <p>Объективные признаки хищения. Действие как изъятие и (или) обращение предмета хищения в пользу виновного или других лиц. Предметная характеристика (способ) действия. Действие как прекращение чужого и установление своего господства над вещью. Реальность действия.</p> <p>Признаки действия. Противоправность. Безвозмездность. Оценочный характер признаков действия. Проблема общей и уголовной противоправности. Толкование признака безвозмездности.</p> <p>Последствия хищения как элемент объективной стороны. Понятие и виды ущерба. Измерение и оценка ущерба. Причинная связь между действием и последствием</p>
7	<p>Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности. Понятие общественной безопасности и ее видов. Область применения уголовно-правовых запретов.</p> <p>Преступления против общей безопасности. Террористический акт. Объективная сторона. Признак опасности. Цели действий.</p> <p>Квалифицирующие признаки. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Содействие террористической деятельности. Понятие склонения, вербовки и иного вовлечения в совершение преступления. Понятие склонения лица к деятельности террористической организации. Иные действия, образующие деяние. Финансирование терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятие публичного оправдания терроризма. Основной состав. Квалифицирующие признаки.</p> <p>Захват заложника. Понятие заложника. Характеристика объективной и субъективной сторон состава преступления. Квалифицирующие признаки этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Виды сведений, могущих составлять ложное сообщение о готовящемся акте терроризма.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Понятие незаконного вооруженного формирования. Создание, руководство</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>и участие в таком формировании. Его финансирование. Бандитизм. Понятие банды. Полемика о содержании признаков банды. Разграничение понятия банды от смежных понятий. Объективная и субъективная стороны состава преступления. Момент окончания данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Алгоритм квалификации. Организация преступного сообщества (преступной организации). Цели запрета. Основные понятия. Объективная и субъективная стороны. Момент окончания. Условия освобождения от уголовной ответственности. Алгоритм квалификации. Угон воздушного или водного транспортного судна или же-лезнодорожного подвижного состава. Особенность предмета по-сягательства. Основные понятия объективной стороны.</p>
8	<p>Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения. Проблемные ситуации применения норм о преступлениях против здоровья населения. Бланкетность диспозиций норм о преступлениях против здоровья населения. Судебная практика о квалификации преступлений данной группы. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Сфера применения данных норм. Значение медицинского и административного законодательства для уяснения основных понятий. Объективная сторона преступлений. Особенности субъективной стороны. Признаки специального субъекта. Преступления против здоровья населения, образуемые незаконными действиями с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Проблемы определения предмета указанных преступлений, его размера. Сложности квалификации и разграничения. Проводится в форме дебатов</p>
9	<p>Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и содержание правовых благ, охраняемых нормами данной главы. Классификация запрещенных посягательств. Особенности специального субъекта. Вопросы уголовно-правового содержания, структуры и цели запретов. Использование знаний в области финансового права, бюджетного и иного смежного законодательства. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие использования должностных полномочий вопреки интересам службы. Существенное нарушение охраняемых благ. Субъективная сторона. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Превышение должностных полномочий. Явный характер выхода за пределы полномочий. Последствия преступления. Квалифицирующие признаки.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Присвоение полномочий должностного лица.</p> <p>Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Цели и сфера применения запрета. Понятия «учреждение организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность» и «участие в руководстве ею». Способ действия – лично или через доверенное лицо. Запрет на совершение названных действий. Причинная связь между действиями и предоставлением организации льгот и преимуществ или покровительства в иной форме.</p> <p>Взятничество. История развития законодательства о взятничестве. Цели и сфера применения запретов. Предмет взятки. Полемика по вопросу о предмете взятки в уголовно-правовой литературе и на практике.</p> <p>Незначительность предмета взятки. Объективная сторона получения взятки. Действия (бездействие) по получению предмета взятки. Основания передачи и принятия предмета взятки. Связь ожидаемых или выполняемых действий с получением предмета взятки. Общее покровительство или попустительство по службе. Квалифи-цирующие признаки. Понятие дачи взятки. Дача взятки через посредника. Момент окончания преступления для взяткодателя.</p> <p>Содержание умысла. Субъект дачи взятки. Освобождение от уголовной отв</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и методологические основы квалификации преступлений	ОК-3	З.Знать основы политических, социальных и экономических процессов У.Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Н.Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности	Реферат: Квалификационные ошибки	Соответствие цели и задач тематики выступления и ответы на вопросы аудитории (20)
2	4. Проблемы квалификации преступлений	ПК-4	З.Знать правила квалифицированного применения	Круглый стол на тему: Объективные признаки похищения	Участие в дискуссии, умение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	против свободы		нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	человека	оперировать понятиями в уголовном законодательстве и практики его применения (30)
3	5. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-4	З. Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Круглый стол на тему: Объективные признаки изнасилования	Участие в дискуссии, умение оперировать понятиями в уголовном законодательстве и практики его применения (20)
4	7. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	ПК-4	З. Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в	Реферат на тему: Признаки преступлений террористического характера	Соответствие цели и задач тематики выступления и ответы на вопросы аудитории, умение аргументировать собственную точку зрения по проблемам квалификации отдельных видов преступлений (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		
5	8. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения	ПК-4	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Реферат на тему: квалификационные ошибки по ст. 288 УК РФ	Соответствие цели и задач тематики выступления и ответы на вопросы аудитории, умение аргументировать собственную точку зрения по проблемам квалификации отдельных видов преступлений (5)
6	9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-4	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Реферат на тему: Понятие и признаки должностного лица	Соответствие цели и задач тематики выступления и ответы на вопросы аудитории, умение аргументировать собственную точку зрения по проблемам квалификации отдельных видов преступлений (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ по тестовому заданию оценивается в 3 балла.

Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Знание: Знать основы политических, социальных и экономических процессов

1. Понятие, признаки основного состава убийства
2. Формы и виды хищения

Компетенция: ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Знание: Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

3. Бандитизм
4. Вандализм
5. Взятничество
6. Захват заложника
7. Злоупотребление должностными полномочиями
8. Изнасилование.
9. Квалификация квалифицированных видов убийств
10. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения
11. Ответственность за мошенничество
12. Ответственность за развратные действия
13. Побои. Истязание
14. Понуждения к действиям сексуального характера
15. Похищение человека: квалификация, проблемы ответственности
16. Превышение должностных полномочий
17. Присвоение и растрата
18. Причинение смерти по неосторожности
19. Проблемные ситуации применения норм о преступлениях против здоровья населения.
20. Проблемы квалификации за преступления, причиняющие вред здоровью различной степени тяжести
21. Проблемы квалификации насильственных преступлений против собственности
22. Проблемы квалификации преступлений террористической деятельности
23. Проблемы квалификации привилегированных видов убийств
24. Служебный подлог
25. Торговля людьми.
26. Уголовно-правовые признаки объекта и предмета хищения
27. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее причинение смерти по неосторожности: проблемы установления и квалификации
28. Халатность
29. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
30. Хулиганство

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и полнота раскрытия соответствующих вопросов при квалификации юридических фактов и обстоятельств до 15 баллов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов, наличие кратких примеров по сути теоретических и практических аспектов вопроса до 15 баллов.

Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Умение: Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
Задача № 1. Установите какими показателями руководствуется правоприменитель при оценки социально - экономических показателях уголовной ответственности хищений

Компетенция: ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
Задача № 2. Определить для суда конструктивные признака состава преступления при квалификации оценочных понятий в квалификации причинения тяжкого вреда здоровью

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Адекватное использование профессиональной юридической терминологии, установление всех значимых юридических фактов и обстоятельств, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы до 20 баллов. Проявлен творческий подход и демонстрация способов решения конкретных задач до 20 баллов.

Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Навык: Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности

Задание № 1. Рубенштейн во время допроса в качестве свидетеля по делу, связанному с обвинением его начальника Светланова в совершении тяжкого преступления, предложил следователю Воробьеву изъять из материалов дела документы, прямо доказывающие вину Светланова. Если же Воробьев не выполнит просьбу, то знакомые Рубенштейна смогут добиться увольнения следователя со службы. Спустя два дня Воробьеву позвонил заместитель главы местной администрации Поддубный. Интересуясь о ходе расследования дела, посоветовал быть лояльным к обвиняемому, так как Светланов крупный предприниматель и может быть полезен следователю. О происшедшем Воробьев письменно уведомил прокурора и просил оградить его от подобного рода вмешательств в служебную деятельность. Дайте юридическую оценку действий Рубенштейна и Поддубного.

Компетенция: ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

Задание № 2. Проезжая вечером на велосипеде по улице поселка, Кирьяков заметил на подоконнике открытого окна одного из домов сверчок и решил им завладеть. Перепрыгнув через невысокий забор, он прошел, но оговорился и, убедившись, что его никто не видит, взял сверчок, в котором находились чайный сервис и комплект постельного белья семисотые 5620 руб. Впоследствии было установлено, что Потапова наблюдала за всеми действиями Кирьякова из открытого окна соседнего дома. Квалифицируйте содеянное.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра уголовного права и
криминологии
Дисциплина - Проблемы квалификации

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Установите какими показателями руководствуется правоприменитель при оценки социально - экономических показателях уголовной ответственности хищений (30 баллов).
3. Проезжая вечером на велосипеде по улице поселка, Кирьяков заметил на подоконнике открытого окна одного из домов сверчок и решил им завладеть. Перепрыгнув через невысокий забор, он прошел, но оговорился и, убедившись, что его никто не видит, взял сверчок, в котором находились чайный сервис и комплект постельного белья семисотые 5620 руб. Впоследствии было установлено, что Потапова наблюдала за всеми действиями Кирьякова из открытого окна соседнего дома. Квалифицируйте содеянное. (40 баллов).

Составитель _____ Я.В. Гармышев

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Чучаев А. И. Уголовное право. Особенная часть. учебник для бакалавров. Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015.-548 с.
2. [Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования \[Электронный ресурс\] / Н.Г. Кадников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. — 297 с. — 978-5-9516-0520-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015.html>](#)
3. [Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 148 с. — 978-5-906768-40-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50678.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Жалинский А. Э. Новое сравнительно-правовое исследование национальных систем уголовного права/ А. Э. Жалинский// Номер журнала, N 12 (132), С. 2246-2249, 2010, ч.з 2-202
2. Бочкарев С. А., Жалинский А. Э. Общественная опасность преступления: институциональная природа явления/ С. А. Бочкарев// Номер журнала, N 1, С. 25-28, 2010, ч.з 2-202
3. Постатейный комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации/ Друзин А. И., Звечаровский И. Э., Игнатов А. Н. и др.- М.: Контракт, 2004.-818 с.
4. Жалинский А. Э. Российская уголовно-правовая мысль на международной арене/ А. Э. Жалинский// Номер журнала, N 3, С. 14-18, 2011, ч.з 2-202
5. Авдеев В. А. Вадим Авдеевич, Авдеева О. А. Ольга Анатольевна Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. практикум/ В. А. Авдеев, О. А. Авдеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-349 с.

6. Уголовное право. Общая часть. учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция».- Москва: Юнити-Дана, 2015.-271 с.
7. Матушевский Р. Г. Уголовное право. Общая часть. Краткий системный курс/ Р.Г. Матушевский.- Москва: А-Приор, 2010.-208 с.
8. [Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов \[Электронный ресурс\] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>](#)
9. [Богданчиков С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности \[Электронный ресурс\] : монография / С.В. Богданчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02169-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71118.html>](#)
10. [Борзенков Г.Н. Преступления против жизни и здоровья. Закон и правоприменительная практика \[Электронный ресурс\] : учебно-практическое пособие / Г.Н. Борзенков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2013. — 256 с. — 978-5-94373-239-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4532.html>](#)
11. [Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности \[Электронный ресурс\] : монография / Р.С. Джинджолия. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-00751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>](#)
12. [Уголовное право. Общая часть \[Электронный ресурс\] : учебное пособие в таблица / Д.А. Безбородов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт \(филиал\) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65541.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом)

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий